

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาการจัดการ และบัณฑิตวิทยาลัย บัญชีมหาบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	ไม่มี
ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
ชื่อภาษาอังกฤษ	Master of Accountancy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	บัญชีมหาบัณฑิต
	ชื่อย่อ	บช.ม.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Accountancy
	ชื่อย่อ	M.Acc.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562

6.4 คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563

6.5 คณะกรรมการบริหารงานบัณฑิตศึกษา พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2563

6.6 สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2564

6.7 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2564

6.8 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ รับรองหลักสูตร ตามบันทึกที่ สวบช.1413/2564 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชีได้และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

8.1 ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547

8.2 ผู้บริหารระดับกลางและระดับสูงในหน่วยงานภาครัฐและ/ หรือภาคเอกชนในสาขาวิชาชีพด้านการบัญชีและการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกัน

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคาร 22 คณะวิทยาการจัดการ และภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

10. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันโลกเริ่มเข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Economy หรือ DE) ซึ่งหลอมรวมเทคโนโลยีดิจิทัลให้เข้ากับวิถีชีวิตของผู้คน เครือข่ายการสื่อสารถูกเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ในทุกที่และตลอดเวลา ส่งผลให้ระบบโทรคมนาคมที่ถูกใช้ติดต่อสื่อสารกันผ่านเครือข่ายไร้สายความเร็วสูง (Wireless Broadband) ทำให้เกิดการใช้งานในวงกว้าง เปิดโอกาสสู่ทางธุรกิจใหม่ๆ มากมายแทบทุกแขนง ในโลกที่กิจกรรมทางเศรษฐกิจหลอมรวมเข้ากับยุคดิจิทัลเช่นในปัจจุบัน นวัตกรรมทางการเงินที่รู้จักกันในชื่อว่า Fintech (Financial Technology) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเป็นกลไกที่ช่วยผลักดันการขยายตัวทางเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ เช่น การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนได้มากขึ้น ระบบการโอนเงินระหว่างประเทศสมัยใหม่มีความรวดเร็วยิ่งขึ้นและมีต้นทุนต่ำลง โดยส่วนใหญ่เป็นการนำเทคโนโลยี Blockchain หรือ Cryptocurrency มาใช้พัฒนาระบบดังกล่าว ระบบการชำระเงินบน Ecosystem เดียวกัน จะเชื่อมโยงธุรกรรมระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทั้งหมด ช่วยให้การทำธุรกรรมการเงินเป็นแบบเรียลไทม์ สะดวกรวดเร็ว ตรวจสอบได้ และมีความปลอดภัยสูง และเพิ่มทางเลือกในการชำระค่าสินค้า

เมื่อพิจารณาจากสภาพการณ์ข้างต้น วิชาชีพบัญชีเป็นอีกหนึ่งภาคส่วนที่ได้รับผลกระทบอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่กำลังมาแรง เนื่องจากวิวัฒนาการทางการบัญชียุคปัจจุบัน ส่งผลให้ธุรกรรมทางการค้ามีความสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น บางบทบาทหน้าที่ในงานบัญชี เทคโนโลยีอาจจะสามารถเข้ามาที่แทนแรงงานคนได้ อย่างไรก็ตาม ผู้มีส่วนได้เสียขององค์กรธุรกิจต่างคาดหวังว่าผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีต้องมีการปรับบทบาทเป็นคู่คตินักธุรกิจในยุคดิจิทัลที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินธุรกิจ เช่น การลงทุน กฎหมายภาษี หรือธุรกิจออนไลน์ การบริหารสินทรัพย์ ฯลฯ ผ่านการติดตามข่าวสารใหม่ ๆ ในโลกการเงิน อาทิ สกุลเงินดิจิทัล เช่น Bitcoin Ethereum Ripple litecoin และ Dash ที่มีการใช้งานจริงในโลกปัจจุบัน นอกจากนี้นักบัญชีจะต้องมีทักษะในการบูรณาการ วิเคราะห์ กลั่นกรอง และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูล เช่น การนำเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ (Robotic Process Automation) และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytical Tools) มาใช้ในการทำบัญชีการประมวลผล เป็นต้น จนสามารถสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณค่า ลดต้นทุน เพิ่มประสิทธิภาพ หรือเพิ่มมูลค่าเพื่อนำไปสู่การหากกลยุทธ์ที่จะใช้พัฒนาและปรับปรุงองค์กรให้ก้าวหน้า เน้นการวิเคราะห์หา Business Insight แบบมองไปข้างหน้า (Forward-Looking) รวมทั้งตั้งคำถามและวิเคราะห์ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้มุมมองที่แตกต่าง โดยนักบัญชีจะต้องทำงานควบคู่ไปกับ Business Function อื่น ๆ เพื่อตอบโจทย์และขับเคลื่อนธุรกิจให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้เข้ามามีอิทธิพลต่อประชากรและสังคม ก่อให้เกิดทัศนคติด้านการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปในทุกด้าน นอกเหนือจากด้านเศรษฐกิจดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม ด้านการเมือง ด้านการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการค้า ทำให้ทุกอาชีพต้องปรับตัวเพื่อแข่งขันกัน ด้วยความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการได้งานทำของคนในประเทศ สังเกตได้จากความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง และการกำหนดทักษะเฉพาะด้านที่จำเป็นต่อการทำงานขององค์กรต่าง ๆ มีความชัดเจนมากขึ้น นำไปสู่การกำหนดมาตรฐานการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิ

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่ภาคการศึกษาจะต้องบริหารจัดการความรู้และการพัฒนาสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ควบคู่กับการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ภายใต้แนวคิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ในด้านของการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ซึ่งสะท้อนบทบาทว่าเป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่น สามารถร่วมเป็นอีกแรงผลักดันหนึ่งที่จะช่วยตอบสนองนโยบายทางด้านเศรษฐกิจได้ตามแนวทาง “สานพลังประชารัฐ” โดยการพัฒนาศักยภาพนักบัญชีที่มีศักยภาพสูงขึ้นในระดับบัณฑิตศึกษา โดยยึดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants: IES) ซึ่งกำหนดให้การจัดการศึกษาต้องพัฒนาคุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพเชิงเทคนิค การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในด้านต่าง ๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมทางการเงิน และระบบเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม สร้างโอกาสในการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพบัญชีของไทยเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนและสมดุล

11. ผลกระทบจากข้อ 10.1 และข้อ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตได้ตระหนักถึงเป้าหมายของคุณภาพการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงมุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะทางบัญชีขั้นสูง และตระหนักถึงการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพบัญชีอย่างต่อเนื่อง สามารถคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางบัญชีเพื่อการพัฒนางานได้จริง สามารถนำ

กระบวนการวิจัยมาบูรณาการร่วมกับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิชาชีพทางการบัญชีได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดการพัฒนานวัตกรรม หรืองานวิจัยด้านการบัญชี หรือองค์ความรู้ใหม่ที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาประเทศ และตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และความต้องการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตยังคงตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for Professional Accountants: IES) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีคุณภาพตามมาตรฐานขององค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของมหาบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีพันธกิจในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย คิดกว้างไกลเป็นสากล มีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น มีจิตอาสา และเป็นที่พึ่งทางปัญญาของสังคมรวมถึงสร้างองค์ความรู้ใหม่ การวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและสากล เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตจึงต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจดังกล่าว เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ มีส่วนร่วมชี้นำสังคมให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคนให้เติบโตในทิศทางเดียวกับการพัฒนาประเทศ ดังนั้น เพื่อให้บรรลุพันธกิจดังกล่าว หลักสูตรจึงมุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีทักษะทางบัญชีขั้นสูงโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ และคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อสังคมโดยส่วนรวม

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

12.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

12.1.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่
ไม่มี

12.1.2 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดให้ต้องเรียนจากคณะ /สาขาวิชาอื่น ได้แก่
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 1 รายวิชา

12.2 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และบริหารงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนดำเนินงานด้านวิชาการ รวมทั้งการประสานงานกับคณะหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผล รวมถึงจัดกิจกรรม

เสริม เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ เสริมสร้างประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 รวมทั้งการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศของคณะและมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาทักษะทางบัญชีขั้นสูง บูรณาการเรียนรู้ร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานหลักธรรมมาภิบาล

1.2 ความสำคัญ

สืบเนื่องจากผลกระทบของปัจจัยหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมถึงเป้าหมายของคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะขั้นสูง เข้าถึงองค์ความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง หลักสูตรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และได้สำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 200 ชุด จากกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) นักศึกษาภาคปกติและภาค กศ.ปช. ที่เรียนอยู่ในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2) ศิษย์เก่าภาคปกติและภาค กศ.ปช. ที่จบการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและหลักสูตรอื่น ๆ 3) หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ 4) นักศึกษาที่เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจที่จะศึกษาต่อสาขาวิชาชีพบัญชีในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร้อยละ 64 โดยส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในช่วงวันเสาร์ - อาทิตย์ ร้อยละ 77 และปัจจัยในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3 อันดับแรก ได้แก่ ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร รองลงมาคือมาตรฐานด้านหลักสูตร และมาตรฐานด้านผู้สอน จำนวน 138, 104 และ 76 ตามลำดับ จากผลการสำรวจดังกล่าว ประกอบกับอาจารย์หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีศักยภาพทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีความสนใจ และเล็งเห็นถึงโอกาสที่ควรจะได้มีการพัฒนาหลักสูตรบัญชีในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีศักยภาพที่สูงขึ้น และตอบสนองความต้องการของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงประชาชนในท้องถิ่นที่มีความสนใจ และต้องการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะทางบัญชีขั้นสูงสามารถคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา และ

สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และ สอดคล้องกับเป้าหมายของคุณภาพการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะขั้นสูง เข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างทั่วถึง

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และ มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ดังนี้

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ทางวิชาชีพบัญชีร่วมกับ ศาสตร์ด้านอื่น ๆ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม สร้างความมั่นคง และคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีศักยภาพในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ก้าวทันความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารการร่วมกับกระบวนการวิจัย ก่อให้เกิดนวัตกรรม หรือ องค์ความรู้ใหม่ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาองค์กร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันใน ระดับชาติ

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพบัญชีร่วมกับศาสตร์ ด้านอื่น ๆ เพื่อการวิจัย การบริการวิชาการ การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ อย่างเหมาะสมซึ่งนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ชุมชนและสังคมได้ อย่างเหมาะสม

1.3.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค ตามมาตรฐานการศึกษา ระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

หลักสูตรจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยจัดการศึกษาจำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ และ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ วันจันทร์-วันศุกร์

ภาคพิเศษ วันเสาร์ – วันอาทิตย์

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน

- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ เดือนธันวาคม ถึง เดือนเมษายน

- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนมิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางบัญชีที่สภาวิชาชีพให้การรับรองหลักสูตร หรือ จบปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เห็นควรรับเข้าศึกษา

2.2.2 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า หากคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50 ให้นำประสบการณ์ในการทำงานมาพิจารณาร่วมด้วย หรือตาม ดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาแรกเข้ามีคุณวุฒิที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อแผนการศึกษาและการจัดการเรียน การสอน

2.3.2 นักศึกษาอาจมีปัญหาเกี่ยวกับทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษาและการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ๆ จะต้องศึกษาเสริมองค์ ความรู้วิชาชีพบัญชีผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในหลักสูตร “บัญชีและการเงินสำหรับผู้ไม่จบบัญชี” และ ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด เพื่อให้ให้นักศึกษาที่มีคุณวุฒิแตกต่าง กันได้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาชีพบัญชี

2.4.2 จัดให้เรียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาที่สอบเทียบไม่ผ่าน หรือการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.4.3 จัดให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตรทางด้านของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล การประมวลผลข้อมูลในการวิจัย

2.4.4 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำ และแนะแนวทางในการดำเนินชีวิตและการเรียนให้ประสบผลสำเร็จ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- ภาคปกติ ปีละ 10 คน (แผน ก แบบ ก2 จำนวน 5 คน และแผน ข จำนวน 5 คน)

- ภาคพิเศษ ปีละ 20 คน (แผน ก แบบ ก2 จำนวน 5 คน และแผน ข จำนวน 15 คน)

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบในชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียน จะต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ทั้งแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยมีรายละเอียดดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต โดยแผน ก แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและศึกษางานในรายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ส่วนแผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการทำภาคินิพนธ์ 6 หน่วยกิต และศึกษางานในรายวิชาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ทั้ง 2 แผนมีการศึกษาในรายวิชาเสริมพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 รายวิชา

รายการ	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1. รายวิชาเสริมพื้นฐาน	1 รายวิชา ไม่นับหน่วยกิต	1 รายวิชา ไม่นับหน่วยกิต
2. รายวิชาเอกบังคับ	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
3. รายวิชาเอกเลือก	-	6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์/กลุ่มภาคนิพนธ์	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวม	42 หน่วยกิต	42 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

เลขประจำวิชาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมาย ดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1 -3 หมายถึง สาขาวิชาบัญชีมหาบัณฑิต คือ 304

สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา คือ 700

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีความยาก

เลข 5 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 (ต่อเนื่องจากระดับปริญญาตรี)

เลข 6 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 (ต่อเนื่องจากระดับปริญญาตรี)

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยของสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาภาคนิพนธ์

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ก.หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Preliminary Courses)

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานโดยไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตร สำหรับการวัดผลรายวิชาเสริมพื้นฐานแบ่งเป็น ระดับ P (Pass) และระดับ NP (Not Pass) คือ

700501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3) หน่วยกิต

ข้อกำหนดเฉพาะ : รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จะเรียนเฉพาะผู้ที่ไม่ผ่านการทดสอบ

ข. หมวดวิชาเอกบังคับ (Required Courses)

หมวดวิชาเอกบังคับ หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนทั้งแผน ก แบบ ก2 และ แผน ข ศึกษาในรายวิชาเอกบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาเอกบังคับ	30 หน่วยกิต
304510 การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน	3(2-2-5) หน่วยกิต
304511 การบัญชีบูรณาการเพื่อบริหารทรัพยากร	3(3-0-6) หน่วยกิต
304512 เศรษฐศาสตร์และการบริหารการเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6) หน่วยกิต
304513 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3(2-2-5) หน่วยกิต
304514 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6) หน่วยกิต
304515 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นทางวิชาชีพ	3(3-0-6) หน่วยกิต
304516 การบริหารความเสี่ยง	3(3-0-6) หน่วยกิต
304517 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6) หน่วยกิต
304518 การภาษีอากรเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6) หน่วยกิต
304519 การบริหารระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6) หน่วยกิต

ค.หมวดวิชาเอกเลือก (Elective Courses)

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ โดยเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้

304620 สัมมนาบัญชีร่วมสมัย	3(2-2-5) หน่วยกิต
304621 การบัญชีเพื่อความยั่งยืน	3(3-0-6) หน่วยกิต
304622 การรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจข้ามชาติ	3(3-0-6) หน่วยกิต
304623 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน	3(3-0-6) หน่วยกิต
304624 ภาวะผู้นำและทักษะการเป็นผู้บริหารการบัญชี	3(3-0-6) หน่วยกิต
304625 กลยุทธ์การตลาดที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี	3(3-0-6) หน่วยกิต
304626 การบัญชีนวัตกรรม	3(3-0-6) หน่วยกิต

จ. หมวดวิทยานิพนธ์ (Thesis) หรือภาคินิพนธ์ (Research Paper)

สำหรับ แผน ก แบบ ก2 ให้ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ส่วนแผน ข ให้ทำภาคินิพนธ์ 6 หน่วยกิต ดังนี้

304631 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
--------------------	-------------

304641 ภาคนิพนธ์

6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Preliminary Courses)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
700501	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	2 (1-2-3)

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษและทักษะการเรียนรู้สำหรับบัณฑิตศึกษา การอ่านเอกสารทางวิชาการ บทความย่อ รายงานการวิจัย และบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องสาขา กลวิธีการอ่าน การสรุปจากการอ่านเอกสารทางวิชาการ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การอ้างอิง การเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจและบทความย่อ

ข. หมวดวิชาเอกบังคับ (Required Courses)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
304510	การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน (Financial Accounting and Reporting)	3(2-2-5)

ประยุกต์ใช้หลักการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน ซึ่งรวมถึงงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ติความงบการเงิน รายงานต่าง ๆ และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน กรณีศึกษา

304511	การบัญชีบูรณาการเพื่อบริหารทรัพยากร (Integrative Accounting for Resource Management)	3(3-0-6)
--------	---	----------

แนวคิด และหลักการของระบบการวางแผนและการบริหารทรัพยากรภายในองค์กร ที่มีในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต การประยุกต์ใช้การบัญชีในระบบการบริหารจัดการทรัพยากร เพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานขององค์กร รวมถึงการวางแผนและวิเคราะห์กระบวนการในการบริหารทรัพยากรและปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการวางแผนและบริหารจัดการทรัพยากรที่นำมาใช้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ เครื่องมือและเทคนิคในการบริหารเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษา

304512	เศรษฐศาสตร์และการบริหารการเงินสำหรับวิชาชีพบัญชี (Economic and Financial Management for an Accounting Professional)	3(3-0-6)
--------	--	----------

ค.หมวดวิชาเอกเลือก (Elective Courses)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
304620	สัมมนาบัญชีร่วมสมัย (Seminar in Contemporary Accounting) การอภิปรายและการวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานรายงานทางการเงิน การบัญชีบริหาร ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การภาษีอากร การสอบบัญชี การบริหารความเสี่ยง ปัญหาและแนวปฏิบัติทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)
304621	การบัญชีเพื่อความยั่งยืน (Sustainability Accounting) แนวคิดเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์กร การสื่อสารผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมอันเป็นผลจากการดำเนินงานเชิงเศรษฐกิจของกิจการ ให้กับกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียและสังคม การประเมินผู้ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของกิจการ การพัฒนาตัวชี้วัดที่เหมาะสมเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการรายงาน กรณีศึกษา	3(3-0-6)
304622	การรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจข้ามชาติ (Financial Reporting for Multinational Businesses) แนวคิด และวิธีการทางการบัญชีการเงินของประเทศต่าง ๆ บทบาทของสหพันธ์นักบัญชีระหว่างประเทศและคณะกรรมการมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ การเปรียบเทียบผลกระทบของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ นโยบายรัฐบาล และกฎหมายที่แตกต่างกันที่มีผลต่อมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และผลกระทบจากอัตราแลกเปลี่ยน รวมถึงการอภิปรายถึงแนวปฏิบัติทางการบัญชีที่ดี	3(3-0-6)
304623	การจัดการเครื่องมือทางการเงิน (Financial Instrument Management) นิยามและการจัดประเภทของเครื่องมือทางการเงิน บทบาทของเครื่องมือทางการเงินต่อรายงานทางการเงิน แนวโน้มการพัฒนาเครื่องมือทางการเงินและการกำกับดูแลเครื่องมือทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือทางการเงิน การคัดเลือกและการใช้เครื่องมือทางการเงินในการบริหารเงินทุนของกิจการ และผลกระทบของเครื่องมือทางการเงินต่อการบัญชีและการภาษีอากร กรณีศึกษา	3(3-0-6)

- 304624 ภาวะผู้นำและทักษะการเป็นผู้บริหารการบัญชี 3(3-0-6)**
(Leadership and Skills for Controllership)
 ภาวะผู้นำและพฤติกรรมบุคคลในองค์กร ความฉลาดทางอารมณ์เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะภาวะผู้นำ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การวิเคราะห์ผลกระทบสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ในการพัฒนาและรักษาทีมงาน การสร้างความได้เปรียบการแข่งขันของทีมงานและการเจรจาต่อรอง กรณีศึกษาและปัญหาที่เกิดขึ้นจริง
- 304625 กลยุทธ์การตลาดที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี 3(3-0-6)**
(Marketing Strategy Related to Accounting)
 การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขันสำหรับส่วนตลาดแบบต่าง ๆ กลยุทธ์ธุรกิจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาดที่เหมาะสม โดยบูรณาการร่วมกับเทคนิคเชิงลึกในการบริหารต้นทุนและระบบการควบคุมการบริหาร รวมถึงการใช้สารสนเทศทางบัญชีที่นำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน การพยากรณ์ผลการดำเนินงานในอนาคต กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 304626 การบัญชีนวัตกรรม 3(3-0-6)**
(Innovation Accounting)
 ความสำคัญของนวัตกรรมการบัญชีในยุคปัจจุบัน ผลกระทบของสภาพแวดล้อมของเศรษฐกิจในยุคดิจิทัลที่มีผลต่อวิชาชีพบัญชี การพัฒนาระบบงานและประยุกต์ใช้เครื่องมือใหม่สำหรับการวัด การประเมินผลการปฏิบัติงาน และสื่อสารข้อมูลที่สำคัญต่อการวางแผนกลยุทธ์ธุรกิจ โดยตระหนักถึงการจัดการความเสี่ยงของการธรรมาภิบาลข้อมูล กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ง. หมวดวิทยานิพนธ์หรือภาคินิพนธ์ (Thesis or Research Paper)**
- 304631 วิทยานิพนธ์ 12**
(Thesis)
 จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการบัญชี หรือหัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี และจัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- 304641 ภาคินิพนธ์ 6**
(Research Paper)
 จัดทำโครงการ งานวิจัย หรือปัญหาทางการบัญชีเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยนำทฤษฎี และหลักการบัญชีที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ และนำเสนอผลงานในรูปแบบการประชุมวิชาการ และได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หรือจัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา